## Консультация для родителей:

## «Как воспитать у

## ребенка навыки правильного звукопроизношения»

Красивая и правильная речь ребенка – мечта многих современных родителей. Для воспитания четкой, чистой речи у детей дошкольного возраста родитель, как и любой педагог дошкольного образования, должен осознавать свою отнюдь не последнюю роль в ее формировании.

Ведь так важно, чтобы окружающая среда ребёнка была развивающей (то есть и родители, и воспитатели, и другие педагоги говорили правильно, без просторечий, используя все богатство родного языка).

Детям с общим недоразвитием речи (ОНР) значительно сложнее выражать свои мысли связно сначала в устной, так и, в будущем, без необходимой коррекции, в письменной речи (вторично возникают нарушения письма). Из-за своих проблем с речью детям даже бывает трудно поддерживать диалог со сверстниками и взрослыми, что сказывается, конечно, и на их психологическом благополучии.

Отклонения в развитии речи отражаются на формировании всей психической жизни ребёнка. Поэтому задача всех заботливых родителей - вовремя обратить внимание на речевое развитие ребёнка.

Чтобы речь ребенка развивалась правильно и совершенствовалась с каждым днем, важно в первую очередь следить за собой и своим общением с членами семьи.

**1.В общении старайтесь использовать четкую и правильную речь.**

Большое место должны занимать игры и занятия, направленные на выработку у детей чёткой дикции, правильного звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического восприятия.

Занятия с детьми дошкольного возраста обязательно должны проводиться в игровой форме, связывая каждый звук с конкретным образом (с - песенка насоса, з - песенка комара, р - рычание тигра, ш – шипение змеи и т. п.). Также дети с интересом слушают и повторяют шуточные чистоговорки («са, са, са - вот летит оса»; «ши, ши, ши – играют малыши» и т. п.).

**2. Полезно проводить артикуляционные упражнения.**

Они направлены на подготовку речевого аппарата ребенка к четкому произношению различнывх звуков, способствуют формированию простых движений, овладение которыми позволяет перейти к более сложным (например, упражнения «лопаточка», «качельки», «часики», «маляр», «индюк» и т.д.)

**3. Можно тренироваться и в пальчиковой гимнастике.**

Она хорошо развивает речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений. В настоящее время существует множество печатных логопедических изданий и пособий, много информации в интернете. Придумывать разнообразные игры и упражнения для развития речи ребёнка можно самостоятельно.

**4. Тренировка в пересказывании небольших текстов, рассказов.**

Учите ребенка пересказывать пережитое или прочитанное событие. Поначалу нтересуйтесь у малыша, как прошел его день в садике, с кем он играл на детской площадке. Задавайте наводящие вопросы, стимулируя его продолжать свой рассказ.

Избегайте сюсюканья, коверкания слов и подражания словечкам малыша. Ребенок стремится подражать Вам и поэтому за образец для копирования может взять именно искаженные словечки, произнесенные Вами. С раннего детства приучайте ребенка говорить правильно!

**5. Чтение.**

Читайте вместе интересные книжки. Со сказками и историями ребенок знакомиться с Ваших слов, поэтому уделяйте большое внимание собственной интонации и выразительности своей речи. Выделяйте голосом и интонацией речь разных героев, подражая им и делая рассказ более интересным. Чтение тренирует память малыша, расширяет словарный запас, стимулирует речь и формирует привычку слушать.

Самое главное в развитии речи ребенка – это набраться терпения! Если малыш произносит слова или отдельные звуки неправильно, не ругайте его. Вы можете навредить его нежной психике. Лучше поймите, что не всегда без должной тренировки возможно идеальное произношение и поправьте малыша. Попросите, чтобы он повторил это слово за Вами, пусть даже по слогам, и обязательно похвалите его попытку произнести звуки правильно.

Будьте другом своему ребенку!